

Die Potenzialanalyse (PA): Empfehlungen aus dem Qualitätszirkel

- **Eintragungen im BAN-Portal:** Zur Vorbereitung der Träger werden die StuBOs gebeten, ihre Eintragungen im BAN-Portal eine Woche vor dem PA-Termin mit den zuständigen Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern zu überprüfen und gegebenenfalls zu aktualisieren.
- **Niveaustufen:** Zur Berücksichtigung der Niveaustufen heterogener Gruppen teilen die StuBOs dem jeweils durchführenden Träger vor der PA die Anzahl der Schülerinnen und Schüler des Gemeinsamen Lernens mit Förderbedarf bilateral mit.
- **Vor- und Nachbereitung:** Die Vor- und Nachbereitung der PA im Unterricht könnte beispielsweise in den Fächern Politik oder Deutsch umgesetzt werden. Hierfür eignen sich Vorlagen aus dem Berufswahlpass, die auch in Leichter Sprache erhältlich sind. Vorgeschlagen wird, dass dies in Absprache mit dem Kollegium und den Fachkonferenzen in die schulinternen Lehrpläne aufgenommen werden sollte. Dies gilt ebenfalls für die Vor- und Nachbereitung weiterer KAOA-Standardelemente in den späteren Jahrgangsstufen. Außerdem wird die Teilnahme am Eltern-Info-Abend zur PA der jeweiligen Klassenleitungen sowie auch der Schülerinnen und Schüler selbst empfohlen.
- **Nachholtermine:** Zu den Nachholterminen können sich die Schulen in Absprache mit ihrer Schulleitung und dem durchführenden Träger für die Aufsicht Ihrer Schüler und Schülerinnen untereinander abstimmen. Um die Zuverlässigkeit und das Erscheinen der Schülerinnen und Schüler zu erhöhen, werden die StuBOs gebeten, nur diejenigen anzumelden, deren Teilnahme realistisch ist.
- **G9:** Zukünftig könnte im Gymnasium in G9 das Thema Potenzialanalyse und andere Elemente der beruflichen Orientierung im zeitlich angehobenen Fach Wirtschaft integriert werden.

Arbeitshilfen für Schulen:

- Checkliste Potenzialanalyse
- Anleitung zur Erstellung von Teilnehmer-Listen im BAN-Portal inkl. Excel-Hilfs-Datei

Ihre Ansprechpartnerin in der KoKo:

Carmen Eder, 221 29281, carmen.eder@stadt-koeln.de